

I PLA PER A LA CIUTADANIA EN  
**IGUALTAT** D'OPORTUNITATS  
**ENTRE HOMES I DONES** DEL  
MUNICIPI DE FAVARA

---

**2018-2021**



I PLA PER A LA CIUTADANIA EN  
**IGUALTAT** D'OPORTUNITATS  
ENTRE HOMES I DONES DEL  
MUNICIPI DE FAVARA

---

**2018-2021**

Elaborat per **Alma Tornero**,  
agent d'Igualtat



# 0: Índex ::

<b>1. Presentació</b> .....	5
<b>2. Definició</b> .....	6
<b>3. Compromís institucional</b> .....	6
<b>4. Principis Orientadors</b> .....	7
<b>5. Polítiques Públiques</b> .....	9
<b>6. Diagnòstic</b> .....	11
6.1. Resum diagnòstic .....	11
6.2. Anàlisi DAFO .....	25
<b>7. Objectius</b> .....	26
7.1. Objectius generals .....	26
7.2. Objectius específics .....	26
<b>8. Accions per àrees:</b> .....	29
8.1. Àrea d'apoderament .....	29
8.2. Àrea de coresponsabilitat i nous usos del temps .....	30
8.3. Àrea de cultura, educació i temps lliure .....	31
8.4. Àrea de mitjans de comunicació i ús no sexista del llenguatge .....	32
8.5. Àrea de salut i inclusió social .....	33
8.6. Àrea de prevenció o eliminació de la violència de gènere .....	34
8.7. Àrea de medi ambient, urbanisme i entorn públic .....	35
<b>9. Vigència i pressupost</b> .....	36
<b>10. Cronologia</b> .....	37
<b>11. Glossari i termes</b> .....	38
<b>12. Bibliografia de referència</b> .....	41



# 1: Presentació ::

Donada la necessitat d'aplicar polítiques d'igualtat obertes, naix la urgència de crear el I Pla d'Igualtat d'Oportunitats per garantir l'execució de mesures que pal·lien la desigualtat entre homes i dones.

Aquest pla que a continuació es detalla naix del diagnòstic previ elaborat amb la participació de la ciutadania, l'Ajuntament, centres escolars,...

A partir de les conclusions que vam extraure d'aquesta informació es formula una sèrie d'accions aprovades per la Comissió d'Igualtat i que la institució de Favara assumeix l'obligació d'acomplir per tal d'aconseguir un Municipi lliure de desigualtats, d'estereotips de gènere i de tot tipus de violències. Per a fer constar aquesta obligació i portar-la a terme Favara s'uneix al manifest de municipis iguals en oportunitats que seguidament es detalla:

## MANIFEST MUNICIPIS IGUALS EN OPORTUNITATS

La Generalitat i els alcaldes i alcaldesses dels municipis de la Comunitat Valenciana, manifesten el seu compromís a desenvolupar les següents polítiques municipals, que faran realitat la igualtat d'oportunitats entre dones i homes, compromentent-se a:

- Incorporar la perspectiva de gènere en totes les polítiques locals
- Transmetre valors i actituds igualitàries dirigides a conscienciar a la ciutadania en la Igualtat d'Oportunitats
- Impulsar i planificar polítiques igualitàries que afavoreixen la conciliació de la vida personal, familiar i laboral
- Promocionar l'actitud emprenedora femenina
- Promoure polítiques educatives i culturals en clau d'igualtat
- Aconseguir la participació de la dona en la presa de decisions sobre assumptes que interessen a tota la ciutadania
- Impulsar polítiques que compten amb les dones amb major risc de vulnerabilitat social
- Promocionar el tractament de la imatge no discriminatòria de la dona en els mitjans de comunicació
- Lluitar per eradicar el maltractament contra les dones, fent propi el principi de 'Tolerància zero' davant la violència de gènere
- Defensar la igualtat a través de la cooperació, col·laborant amb les associacions locals.
- Potenciar el teixit associatiu femení per a augmentar la participació de les dones en tots els àmbits de la vida



## 2: Definició ::

Un Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats, és un Pla d'acció arreplegat en un document després de l'avaluació dels resultats obtinguts en el diagnòstic de situació.

El document inclou una sèrie d'accions i mesures amb l'objectiu d'aconseguir en el Municipi la incorporació de les polítiques d'Igualtat necessàries per aconseguir la igualtat de tracte i oportunitats entre dones i homes.

Suposa un compromís per part de la corporació local, que s'ha de concretar en uns objectius i accions a desenvolupar i en l'obligació de dotar dels mitjans i recursos necessaris per a la seua posada en marxa.

Com qualsevol Pla d'acció, un Pla d'Igualtat d'Oportunitats, és un procés dinàmic i flexible que ha d'estar subjecte a sistemes d'avaluació i seguiment que li permeten adaptar-se a la realitat canviant.

Ha de ser dinàmic, la seua aplicació és progressiva i per això pot estar subjecte a canvis durant el seu període de vigència.

Però malgrat les seues característiques pròpies, un Pla Municipal d'Oportunitats té la finalitat d'aconseguir la igualtat real i plena en tots els àmbits de la societat amb repercussió en la ciutadania.

## 3: Compromís institucional ::

L'Ajuntament de Favara, declara el seu compromís en l'establiment i desenvolupament de polítiques que integren la igualtat de tracte i oportunitats entre dones i homes, sense discriminar directa o indirectament per raó de sexe, així com en l'impuls i el foment de mesures per a aconseguir la igualtat real en el sí del nostre poble, establint la igualtat d'oportunitats entre homes i dones com un principi estratègic de la nostra Política Corporativa i de Recursos Humans i de la nostra Política Municipal, d'acord amb la definició d'aquest principi que estableix la Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva entre dones i homes.

En tots i cadascun dels àmbits en què es desenvolupa l'activitat d'aquest consistori en tot el que concierneix a les polítiques públiques enfocades a la ciutadania, atenent de forma especial a la discriminació indirecta, entenent per aquesta "la situació en què una disposició, criteri o pràctica aparentment neutres, posa a una persona d'un sexe en desavantatge particular respecte de persones d'un altre sexe"

Pel que fa a la comunicació, tant interna com externa, s'informarà de totes les decisions que s'adopten referent a açò i es projectarà una imatge del consistori d'acord amb aquest principi d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes

Per a dur a terme aquest propòsit es comptarà amb el teixit associatiu de la ciutadania.



## 4: Principis Orientadors del Pla ::

### Igualtat efectiva de dones i homes

“El principi d’igualtat de tracte entre dones i homes suposa l’absència de tota discriminació, directa o indirecta, per raó de sexe i, especialment, les derivades de la maternitat, l’assumpció d’obligacions familiars i l’estat civil” (Article 3 de la Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març)

### Justícia Social

La justícia és un valor determinat per a la societat que naix de la necessitat de mantenir l’harmonia entre els seus integrants i d’aconseguir el bé comú. És el conjunt de regles que estableixen un marc adequat per a les relacions entre persones e institucions, autoritzant, prohibint i permetent accions específiques en la interacció d’individus e institucions.

La justícia social remet directament al dret dels sectors més desfavorits de la societat, el gaudi dels drets humans, socials i econòmics, coneguts com drets de segona generació, dels que cap ser humà deuria de ser privat.

Per poder desenvolupar una actuació coherent en pro de la igualtat efectiva de dones i homes, deurem partir necessàriament del reconeixement de la existència de desigualtats i discriminacions per raó de sexe, per a això, resulta imprescindible poder observar i conèixer la realitat en la que ens trobem en una societat en la que, encara hui, les dones es troben en desavantatge respecte a les oportunitats que ostenten els seus homònims masculins.

### Mainstreaming de gènere (transversalitat) i participació

Integració de la perspectiva de gènere en el disseny, elaboració i implementació de les polítiques de gènere. El terme també es tradueix per transversalitat.

“És la (re)organització, la millora, el desenvolupament i l’avaluació dels processos polítics, de manera que una perspectiva d’igualtat de gènere s’incorpora en totes les polítiques, a tots els nivells i en totes les etapes, pels actors normalment involucrats en l’adopció de mesures polítiques”(Grup d’especialistes sobre mainstreaming creat pel Consell d’Europa 1995).

El mainstreaming implica “la mobilització de totes les mesures i polítiques generals específiques amb el propòsit d’aconseguir la igualtat tenint en compte de manera activa i oberta en la etapa planificadora els seus possibles efectes sobre les situacions respectives d’homes i dones (la perspectiva de gènere)”(Comunicació de la Comissió Europea sobre mainstreaming COM (96) 67 Final de 21/02/96)

Amb la finalitat de poder desenvolupar una actuació eficaç i transversal, que afecta a tota l’estructura, interna i externa, de l’Ajuntament de Favara i del municipi, resulta imprescindible comptar amb la participació i el compromís actiu de tots els actors polítics, socials, culturals, associatius, empresarials, etc en la implementació del Pla d’Igualtat. Resulta necessari que el compromís de l’Ajuntament amb la igualtat efectiva de dones i homes es complemente amb la implicació de la resta d’agents públics i privats que actuen en el municipi.



## Diversitat i pluralitat

La diversitat es refereix a les diferències entre els grups de persones – edat, sexe, antecedents ètnics, raça, creença religiosa, orientació sexual, diversitat funcionals, etc

Resulta imprescindible prendre consciència de que la societat és diversa i està estructurada de manera heterogènia, havent-se de desenvolupar actuacions que possibiliten el reconeixement de la riquesa que d'açò es pot derivar. No obstant, aquesta diversitat social i cultural sovint es tradueix en situacions de desigualtat i discriminació, per pertànyer al grup de que es tracte i per les derivades del fet de ser dona.

En aquest sentit, deu prestar-se atenció als col·lectius que es troben en risc d'exclusió social, i de manera especial, a les dones que pertanyen a dits col·lectius.





## 5: Polítiques públiques ::::

### Nivell Estatal

#### Constitució Espanyola:

L'article 14 de la Constitució proclama el dret a la igualtat i no discriminació per raó de sexe

*“Els Espanyols són iguals davant la llei, sense que pugui prevaldre discriminació alguna per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.”*

No obstant açò, sent conscient que la igualtat legal, no te per què traduir-se directament en una igualtat real de resultats entre dones i homes, l'article 9.2 de la Constitució assenyala que:

*“Correspon als poders públics promoure les condicions perquè la llibertat i la igualtat de l'individu i dels grups en què s'integra siguin reals i efectives; remoure els obstacles que impedeixen o dificulten la seua plenitud i facilitar la participació de tots els ciutadans en la vida política, econòmica, cultural i social”*

#### La Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març:

La Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones u homes, és el desenvolupament normatiu del principi d'igualtat reconegut per la Constitució, en la seua Exposició de motius arreplega la idea que la igualtat entre dones i homes és un principi jurídic universal i considera la dimensió transversal de la igualtat com a principi fonamental de la llei, la qual cosa ha suposat que després de la seua entrada en vigor es modificaren diverses lleis per a adaptar-se a aquests principis.

En el seu article 14, arreplega els criteris generals d'actuació dels poder públics, i la col·laboració i coordinació entre les diferents administracions públiques en l'aplicació del principi d'igualtat de tracte i d'oportunitats.

Així mateix en el seu article 21, apartat 2 diu:

*“Les Entitats Locals integraran el dret d'igualtat en l'exercici de les seues competències i col·laboraran, a aquest efecte amb la resta d'Administracions públiques”*

Aquests arguments donen suport i justifiquen amb escreix les polítiques d'igualtat en el nostre Estat i les responsabilitats municipals sobre aquest tema.

### Nivell Autonòmic

L'article 11 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, determina que la Generalitat vetlarà, en tot cas, perquè les dones i els homes puguin participar plenament en la vida laboral, social, familiar i política en igualtat de condicions. A aquest efectes es garantirà la compatibilitat de la vida familiar i laboral.



L'**article 33.3 k)** de la Llei 8/2010, de 23 de juny, de la Generalitat, de règim Local de la Comunitat Valenciana, reconeix que els municipis valencians tenen competències pròpies en la promoció de polítiques que permeten avançar en la igualtat efectiva d'homes i dones.

L'article 4.1 de la Llei 9/2012, de 15 d'octubre, de la Generalitat, per la qual s'aprova la Carta de Drets Socials de la Comunitat Valenciana, s'estableix el conjunt de principis, drets i directrius que informen l'actuació pública de la Generalitat en l'àmbit de la política social, que és expressió de la convivència social del valencians i les valencianes.

## Nivell Local

En l'àmbit de l'Administració Local, la **Llei 7/1985**, de 2 d'Abril, Reguladora de les Bases de Règim Local estableix, en el seu article 25, la competència municipal per a "promoure la gestió dels seus interessos i en l'àmbit de les seues competències, tota classe d'activitats i prestar quants serveis públics contribueixen a satisfer les necessitats i aspiracions de la comunitat veïnal en els termes previstos en aquest article".

D'altra banda, la Carta Europea per a la igualtat de dones i homes en la vida local del Consell de Municipis i regions d'Europa i el **Manifest "Municipis iguals en oportunitats"** consoliden les bases per a les polítiques públiques d'igualtat a nivell de l'administració local, en concret per a fomentar l'elaboració de Plans Municipals d'igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes.

Aquest marc normatiu legitima als municipis per a la planificació i implementació de mesures tendents a aconseguir la igualtat real d'oportunitats de dones i homes en l'àmbit de les seues competències.

## Nivell Europeu

La igualtat és, així mateix, un principi fonamental en la Unió Europea. Des de l'entrada en vigor del Tractat d'Amsterdam fins a l'Actual Tractat de la Unió Europea i el Tractat de Funcionament de la Unió Europea, la igualtat entre dones i homes i l'eliminació de les desigualtats entre els uns i els altres són un objectiu que ha d'integrar-se en totes les polítiques i accions de la Unió i dels seus membres.

S'han dictat nombroses directives comunitàries sobre igualtat de sexes d'important calat en matèries d'igualtat d'Oportunitats i de Tracte, les quals s'han transposat a l'ordenament espanyol.

## Nivell Internacional

La igualtat entre dones i homes és un principi jurídic universal reconegut en diversos texts internacionals sobre drets humans, entre els quals destaca la **Convenció sobre l'eliminació de totes les formes de Discriminació contra la Dona**, aprovada per l'Assemblea General de Nacions Unides al desembre de 1979 i ratificada per Espanya el 1983. En aquest mateix àmbit procedeix ressaltar els avanços introduïts per conferències mundials monogràfiques, com la de Nairobi de 1985 i Beijing de 1995.

En l'**Organització Internacional del Treball (OIT)**, la igualtat entre dones i homes està consagrada ja en la seua constitució i projectada en les normes internacionals del treball Els convenis clau de l'OIT són:

- Conveni sobre la discriminació en l'ocupació
- El Conveni sobre els treballadors i les treballadores amb responsabilitats familiars.
- El Conveni sobre la protecció de la maternitat.

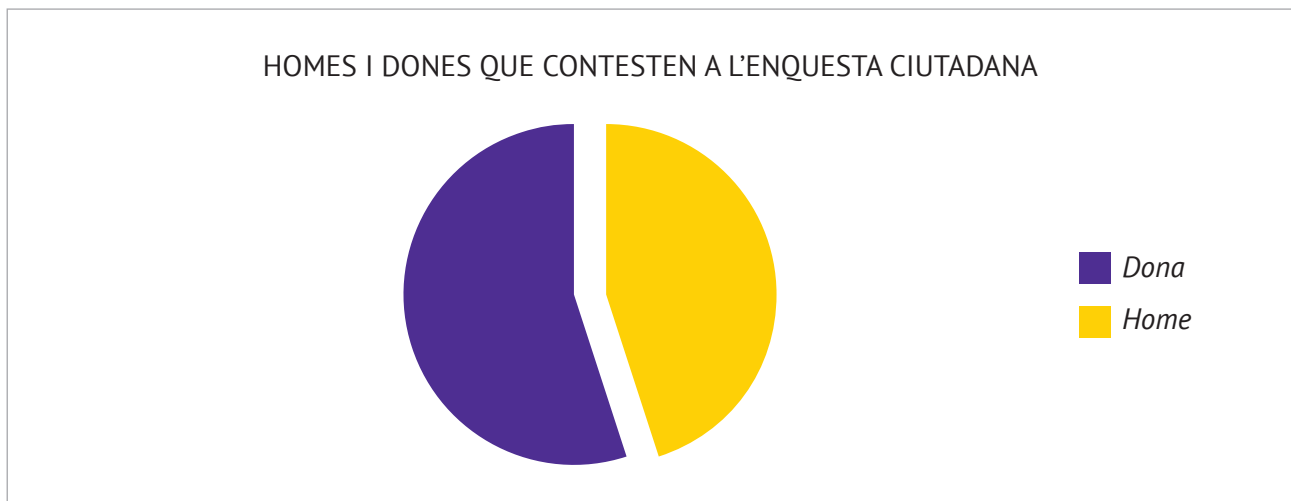


## 6: Diagnòstic ::::

### 6.1. Resum diagnòstic ::::

El fi màxim és aconseguir una realitat del municipi per fer una òptima intervenció en aquest. Per a aconseguir aquesta realitat ens han ajudat:

- ☑ L'Ajuntament
- ☑ Associacions del municipi
- ☑ Enquestes de població; contestant 24 homes i 28 dones, que representen el 54% i el 46% respectivament.



- ☑ També hem comptat amb la col·laboració del professorat del centre, encara que no de tota la plantilla del centre la representació és òptima contestant homes i dones com segueix:

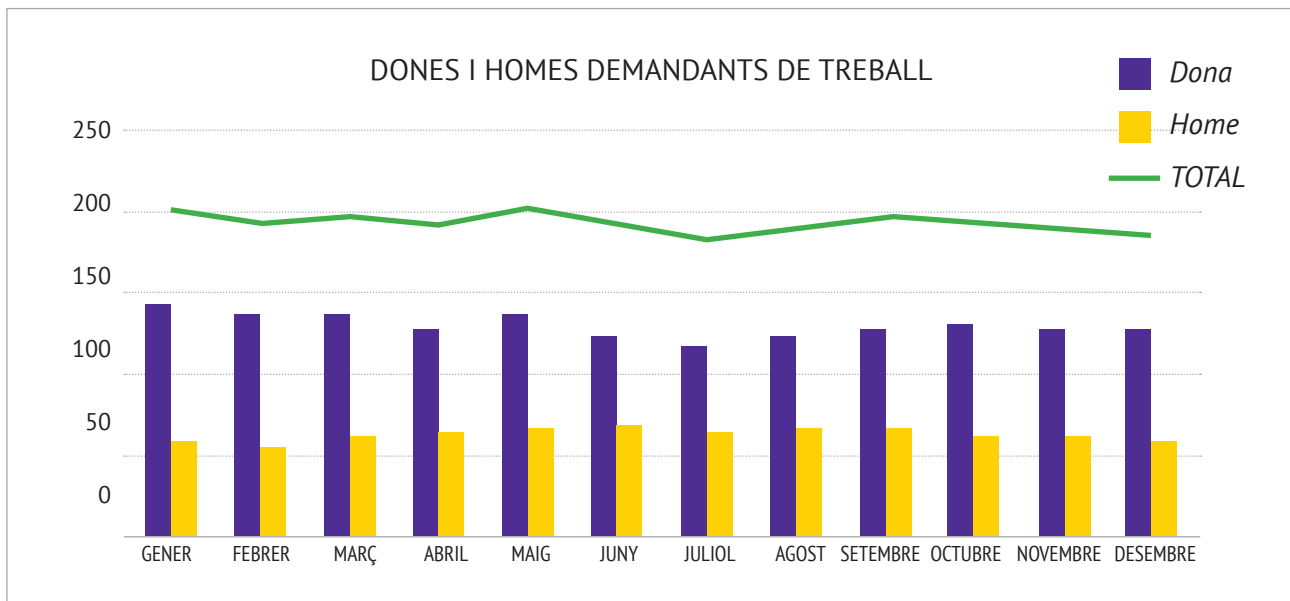




## 1. APODERAMENT

### 1.1. Autonomia personal: formació, ocupació i habitatge

L'ocupació és un element fonamental perquè les dones arriben a aconseguir la seua autonomia econòmica. En el Municipi de Favara les persones demandants d'ocupació (registrades com a demandants d'ocupació de manera activa) es distribueixen segons el seu sexe de la següent manera:



Observem com les dones aturades són més nombroses que els homes, representant més del 55% de dones aturades que d'homes durant tots els mesos de l'any 2017.

Les dones en edat laboral representen el 48,8% de la població activa de Favara. Quasi la mitat de la població que busca treball, però no correspon amb les dades de la gent que en troba, ja que les contractacions no estan distribuïdes equitativament degut al biaix de gènere, sent el sexe masculí el que més contractacions rep.

Encara que la població de Favara es distribueix d'una manera equitativa entre homes i dones, són elles les que tenen una taxa més alta d'atur i en conseqüència una menor empleabilitat.

#### Serà necessari

- 👉 Adoptar totes aquelles mesures oportunes i proporcionar a la dona totes aquelles ferramentes per a que pugui ocupar el lloc que li correspon dins del mercat de treball, així com donar visibilitat i donar la valia oportuna al treball que fa la dona no remunerat.

A l'hora de decidir accions per a que l'apoderament de les dones siga real al municipi hem de tenir una visió general de la dona del Municipi. És a dir, hem de tenir una visió general de la dona que siga de la procedència que siga per tal de que aquest apoderament que s'impulsa des de l'Ajuntament de Favara mitjançant aquest Pla li ajude a tenir la possibilitat d'una vida independent i autònoma, per a superar els rols i estereotips que encara es mantenen en la nostra societat com és la dependència econòmica de la parella, tenint especial consideració a dones que pateixen violència de gènere, famílies monoparentals, amb diversitat funcional, en situació d'exclusió,...



## 1.2. Participació i promoció de l'associacionisme

Respecte a la distribució d'homes i dones en el món de les associacions en el municipi vegem una gran desigualtat a l'hora de distribuir-se aquests per sexe.

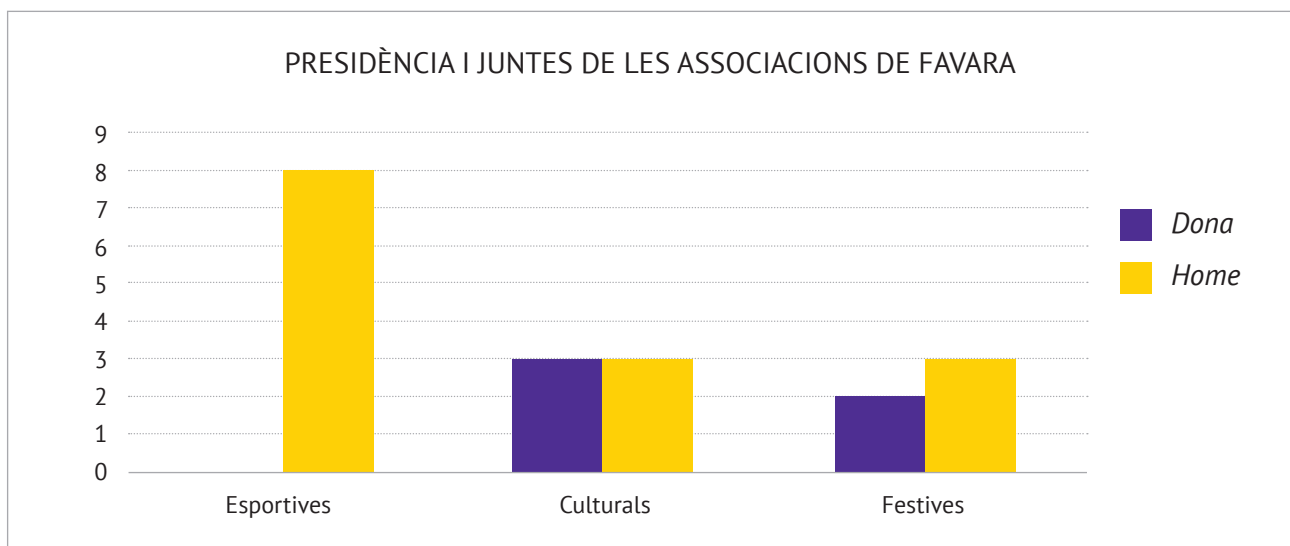
Si parlem de la presidència, aquestes es distribueixen de diferent manera segons el tipus d'associació. Les dones estan presents en les culturals com ara, jubilats, tyrius i AMPA i en les festives com les falles. En contrapartida no trobem cap dona en el món de l'esport, en els alts càrrecs.

Si parlem de les persones que componen les diferents associacions observem com en la majoria d'aquestes superen els homes a les dones, sent superior aquestes sols en l'associació TYRIUS, considerada una associació on tradicionalment han estat les dones i per tant marcada per uns estereotips, rols i activitats amb diferenciació de sexe. És l'única on no trobem cap home.

Troblem també una gran diferència entre ambdós sexes quan parlem de l'esport rei al nostre país, el futbol, no trobem cap dona en les seues diferents categories, sols unes 10 dones que participen en les assemblees, el que ens fa pensar que són les mares dels xiquets que participen activament en aquesta associació les que van a les assemblees.

Aquesta àrea ens mostra el paper que representa la dona de Favara en l'entramat cultural i d'associacionisme del municipi i per tant, podem deduir que:

- 👉 S'haurà de treballar per aconseguir una major participació de la dona i aconseguir una distribució més equitativa d'aquesta en les diferents associacions. Sobretot incidint en la participació de la dona en l'esport considerat tradicionalment com a masculí.

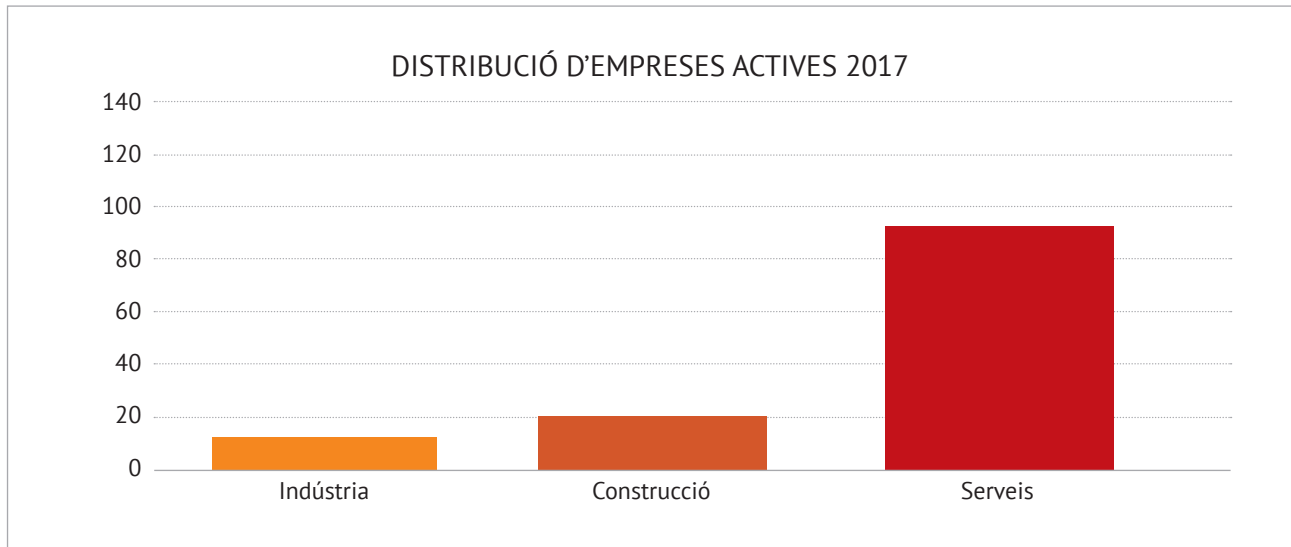




## 2. ÀREA DE CORESPONSABILITAT I NOUS USOS DEL TEMPS

Les administracions, empreses i agents socials han d'eliminar els estereotips que continuen focalitzant les mesures de conciliació majoritàriament en les dones.

Favara és un Municipi amb una distribució d'empreses actives com la que segueix:



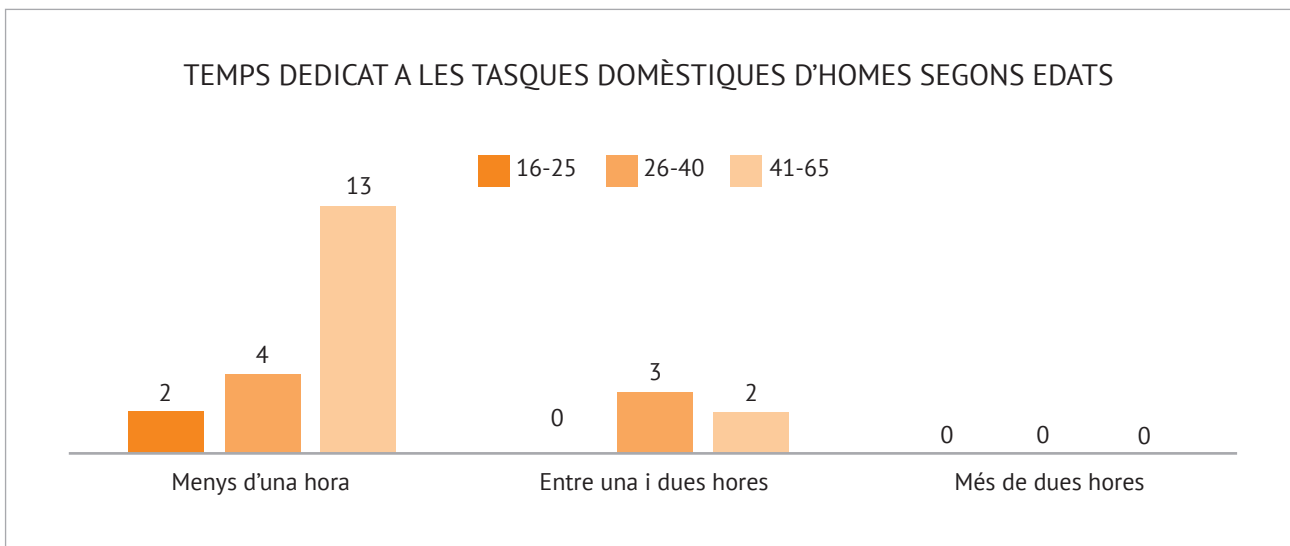
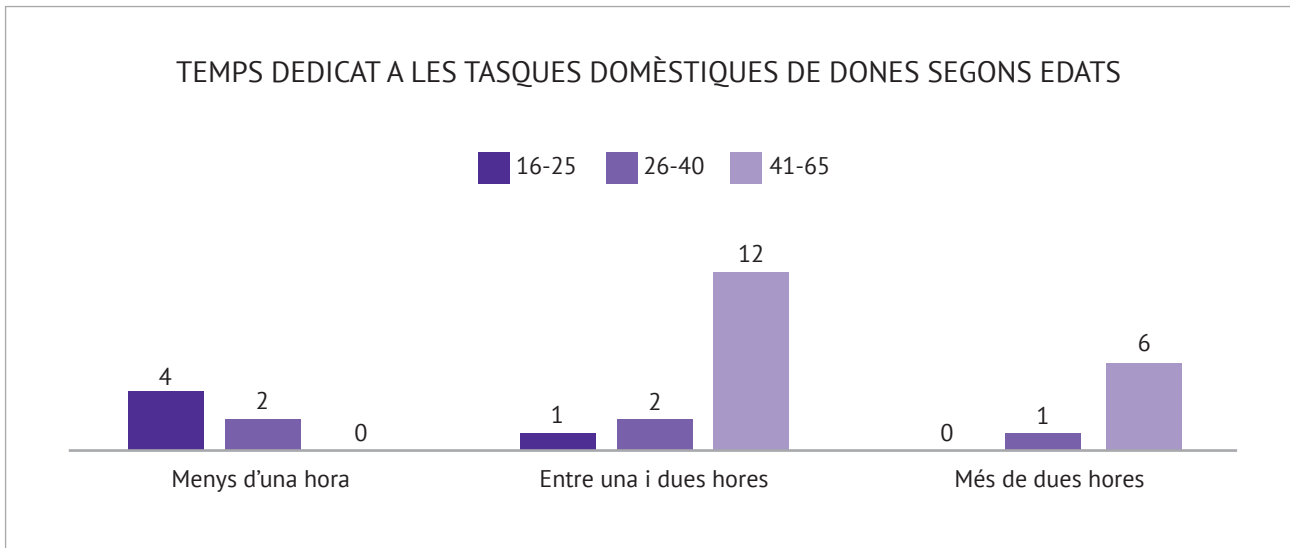
Des de l'Ajuntament es recolzen activitats sobre tot en períodes no lectius, moment en que l'horari escolar ja finalitza i els pares i mares encara treballen. És en aquests períodes on l'ajuntament ofereix serveis a la ciutadania que faciliten la conciliació de la vida familiar, laboral i personal tant a l'estiu com a altres períodes no escolars.

També hem de tenir en compte que el municipi i els voltants tenen molts treballs en el sector serveis i que aquest és especialment actiu coincidint amb els períodes de vacances dels fills i les filles tant en temporada d'estiu, com en setmana santa, etc.

Què ocorre a Favara amb els nens i nenes que no tenen edat escolar? El municipi compta amb el servei de biblioteca/ludoteca i Escoleta Municipal on poden trobar una persona de referència i on es desenvolupen diferents activitats al llarg de l'any associades a les diferents dates assenyalades com ara, nadal, "halloween",...

Preguntat a les persones que estan al capdavant d'aquestes activitats ens confirmen que ens trobem amb un servei municipal que un altra vegada és utilitzat més per dones que per homes i també marca una diferència entre xiquets i xiquetes ja que ens diu que elles assisteixen més a les activitats que els xiquets, pot ser provocat perquè els xiquets tenen activitats esportives en les diferents associacions en les que la participació dels xiquets és més alta que la de les xiquetes. Ens remarquen que a l'hora de parlar de iaïos i iaïes canvia la cosa, ja que són més iaïos els que venen a acompanyar als més menuts i menudes. S'explica per que la iaïa te feines a fer en casa, que segueixen després d'haver-se jubilat, cosa que no ocorre al iaïo que disposa de més temps lliure per acompanyar als nets i les netes.

A banda de recopilar informació sobre coresponsabilitat amb els serveis que ofereix l'ajuntament, mitjançant l'enquesta de població hem realitzat la pregunta: "temps dedicat a les tasques domèstiques" i els resultats obtinguts segons sexe i edats són els següents:



Si comparem ambdós gràfiques observem com dins de les cases del municipi la coresponsabilitat no es porta a terme d'una manera efectiva. Mentre no trobem a cap home en la franja de més de dos hores diàries, les dones, conforme van guanyant edat, van augmentant les hores que dediquen a la cura i manteniment de la casa. En canvi l'home el trobem en gran part en menys d'un hora al dia que és en la franja on vegem a les dones joves en gran mesura, mentre la mitjana del temps dedicat de la dona és entre una i dos hores diàries.

Per tant, en aquesta àrea l'objectiu ha de ser doble:

- 👉 Fomentar canvis i actituds en la població que propicien una nova forma de concebre la conciliació
- 👉 Fomentar la coresponsabilitat, promovent la distribució igualitària de l'ús del temps entre les diferents esferes de la vida de dones i homes.



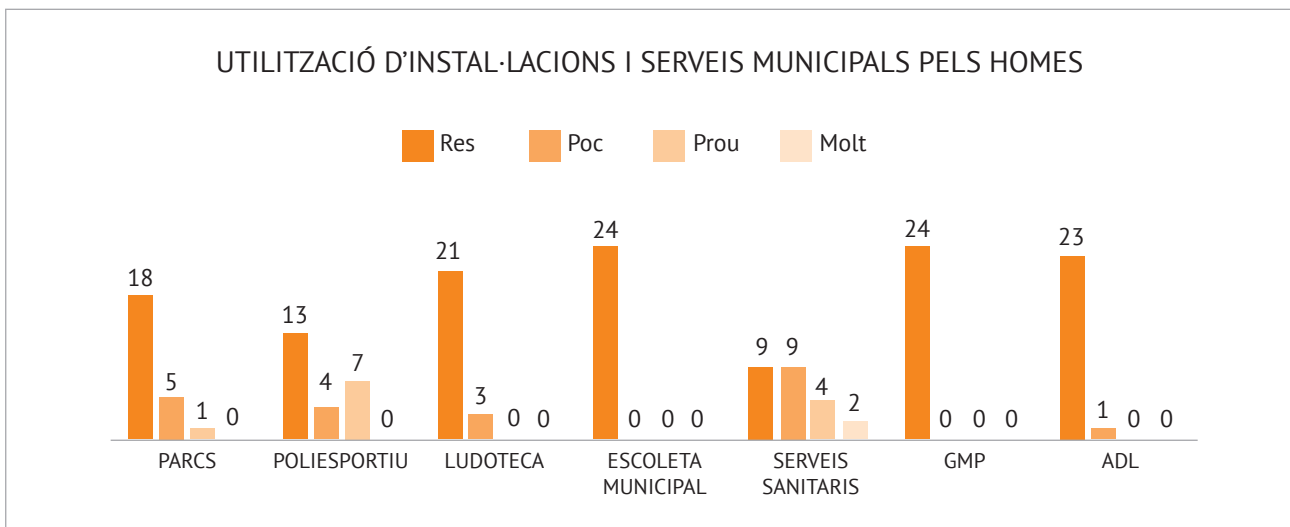
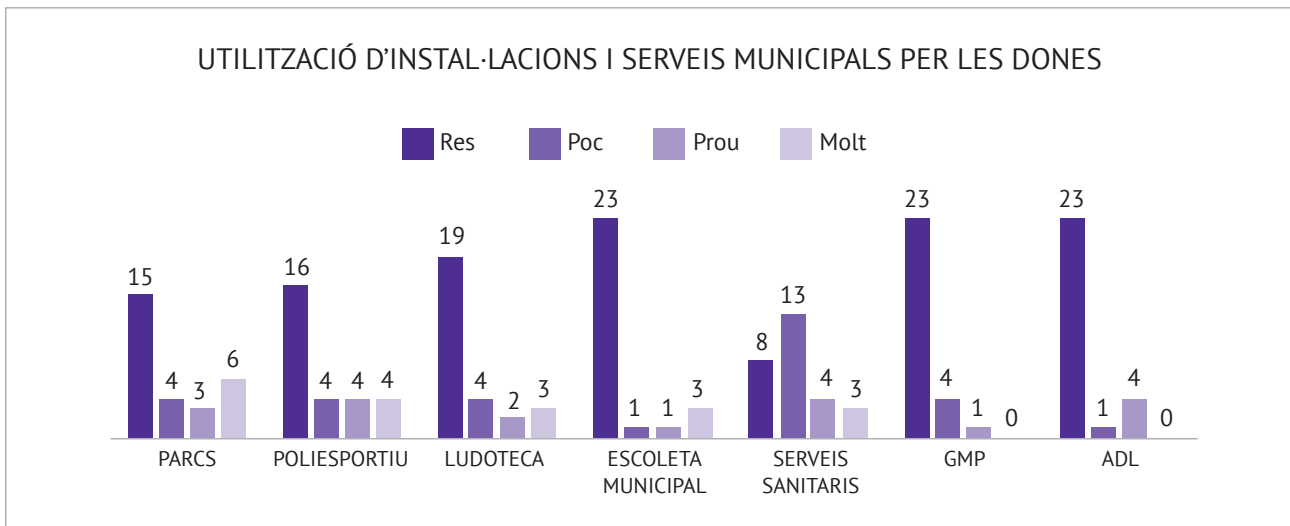
### 3. ÀREA DE CULTURA, EDUCACIÓ I TEMPS LLIURE

#### Cultura

Des d'una perspectiva general sobre l'anàlisi de la situació social de les dones és evident que hi ha una realitat cultural en la que encara continuen estant presents models i estereotips discriminatoris. Encara perviuen massa barreres que impedeixen l'acostament de les dones a les manifestacions culturals i artístiques.

Com hem vist en punts anteriors, la participació de les dones del municipi en les diferents associacions de cultura encara que és poca és on participen majoritàriament, però aquesta participació no és suficient per a donar la visibilitat que la dona mereix al territori.

Respecte a les preguntes sobre la **utilització de diferents serveis municipals**, ací ens interessa assenyalar les dades arreglades de la ludoteca i "l'escoleta" com espais culturals i d'activitats per a nens i nenes, les contestacions d'homes i dones són les següents:



Observem com "l'escoleta" i la ludoteca són serveis poc utilitzats per la mostra de la qual hem estret les contestacions, aquesta escassa utilització es degut a l'edat dels i les participants en l'enquesta. No obstant aquesta mancança vegem com són les dones les que més l'utilitzen.



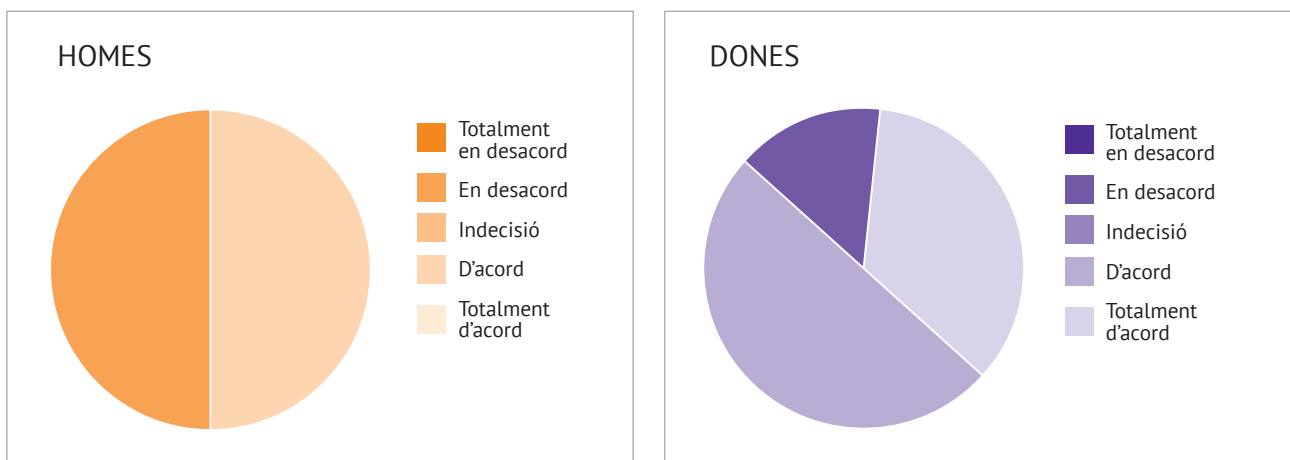


## Educació

L'educació és un dels mitjans més útils per a aconseguir la igualtat entre gèneres. Es constitueix com un dels principals agents de poder integrador de nous valors i percepcions, a través de la qual es construeixen els fonaments bàsics del nostre sistema social. Educar en igualtat és condició necessària i imprescindible perquè les potencialitats individuals de dones i homes es desenvolupen com cal.

El factor educatiu es converteix en un mar bàsic per a consolidar els fonaments d'una convivència pacífica, una regulació positiva de conflictes, respostes cooperatives i en igualtat d'oportunitats. Per a parlar d'aquest factor vam comptar amb la col·laboració del professorat del col·legi de Favara.

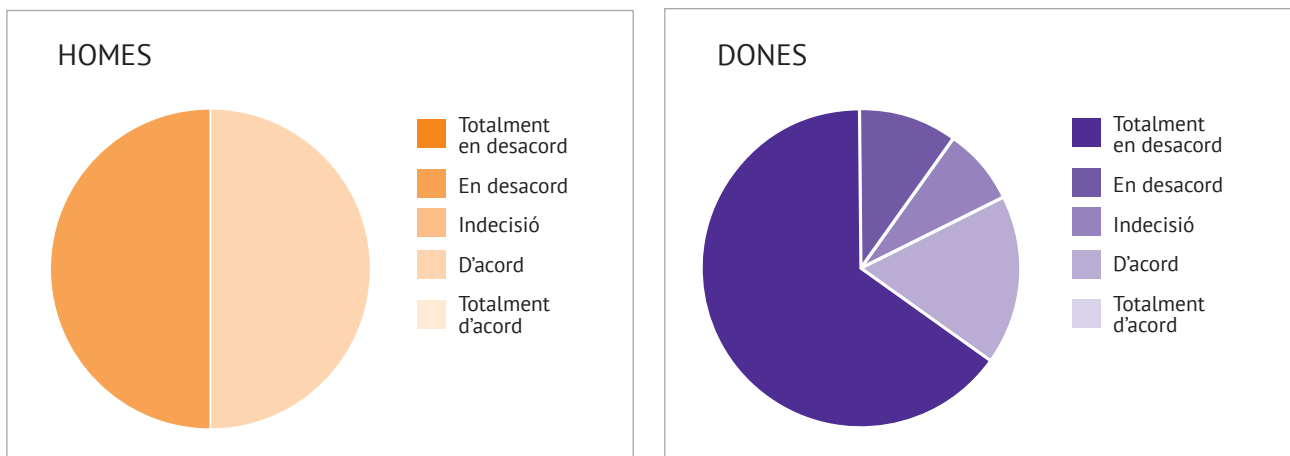
- Preguntats i preguntades: **“Hi ha aspectes de la coeducació no valorats, per exemple, ús del llenguatge no sexista”**, les respostes van ser:



La meitat dels homes no donen importància al llenguatge com a ferramenta per a produir un canvi i una visibilització de la dona amb el consegüent posicionament òptim d'aquesta en la societat.

El llenguatge i la transversalitat de la dona en el centre escolar és fonamental per aconseguir una societat cada vegada més equitativa i en la que nens i nenes normalitzen la figura de la dona i visualitzen la seua representació en totes les àrees.

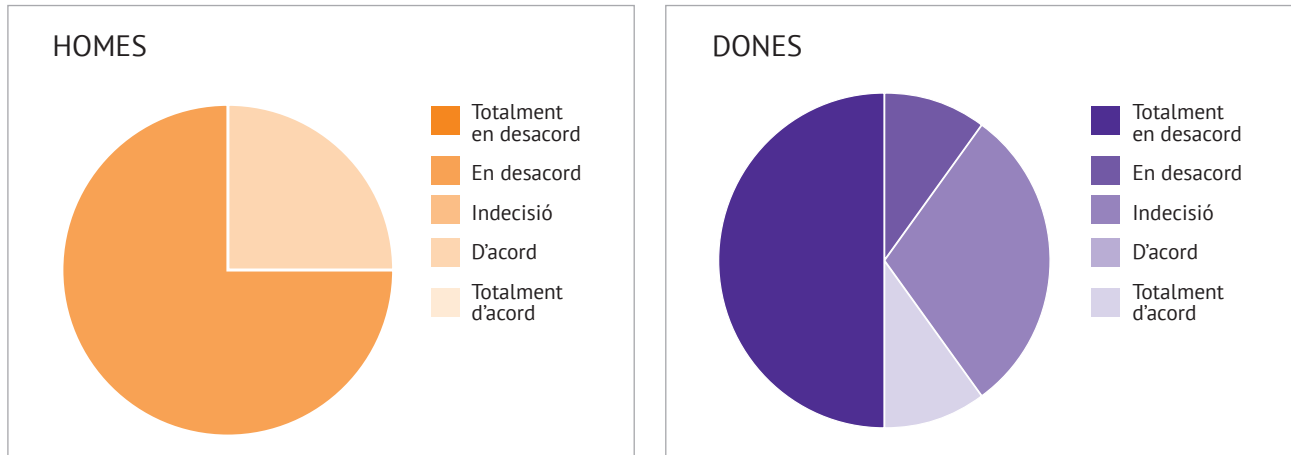
- A la pregunta: **“El professorat accepta amb gran reticència els plantejaments sobre la igualtat”**, les respostes van ser:





Crida l'atenció el 50% dels professors i el 25% de les professores que contesten d'acord amb aquesta afirmació, deixant-nos entreveure que realment en l'entramat del professorat observem un percentatge que observa reticència en el centre quan es tracten aquests temes.

- Preguntats i preguntades: **"El fet que xiquets i xiquetes s'eduquen per si mateix no genera igualtat"**, les contestacions són:



Reflectir ací les contestacions en desacord que trobem en els dos sexes. La coeducació va més enllà de ajuntar a xiquets i xiquetes en un aula, ja que comporta un canvi d'actituds, pensaments i conductes. Aquest canvi ha de fer-lo i mostrar-lo com a exemple el professorat per tal de que nens i nenes ho interioritzen i ho vegem natural. Aquestes contestacions mostren que no exerciten una coeducació activa.

### Conclusions:

- 👍 El professorat té falta de formació en igualtat i gènere.
- 👍 No hi ha una coeducació ferma i una transversalitat, a la que la llei obliga, per treballar en igualtat i per a la igualtat al centre
- 👍 Els nostres nens i les nostres nenes necessiten d'una aportació extra per tal de poder aconseguir una igualtat real.

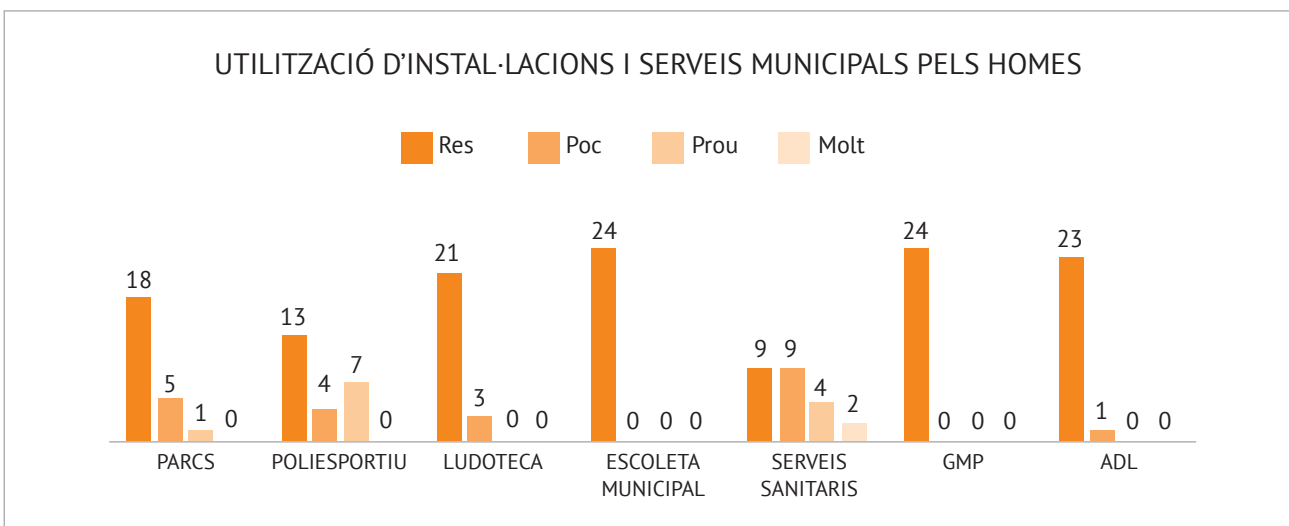
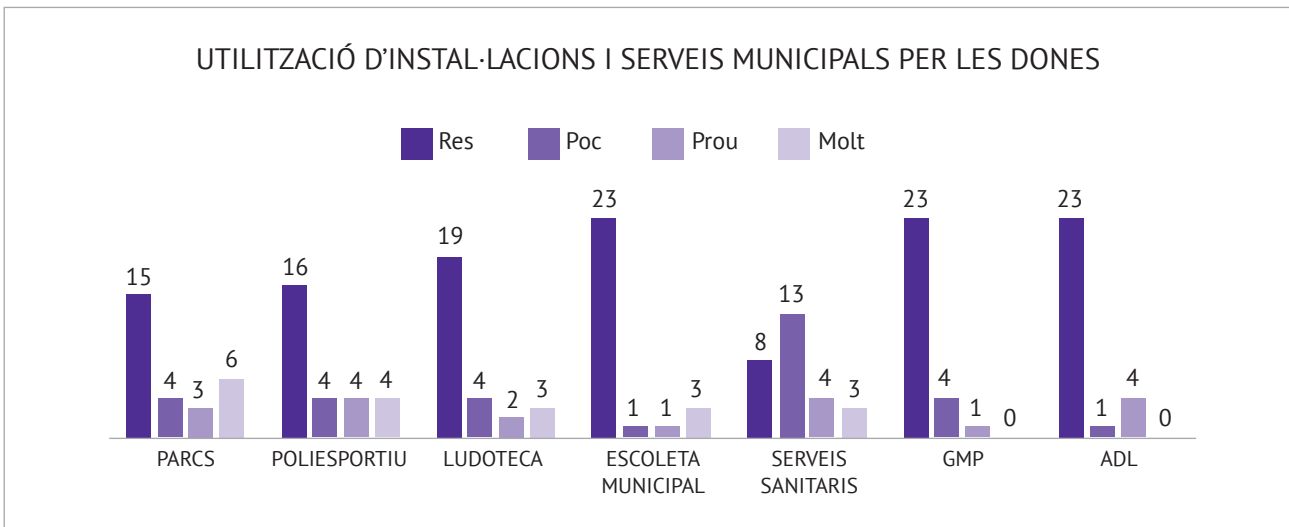
## Temps lliure

L'oci i el temps lliure contribueixen també al desenvolupament de les persones, tot per potenciar valors necessaris per a la convivència. Per això es fa igualment necessari educar en un ús adequat del temps lliure que tinga en compte les relacions d'igualtat.

Una part important del temps lliure és la pràctica de l'esport i activitat física. Es tracta d'un àmbit en el que encara hi ha grans diferències quant a l'ús del temps lliure destinat a l'activitat física entre dones i homes, i també a la representació i reconeixement social de l'esport femení. Per tant, incidir en aquesta àrea és fonamental per a aconseguir la igualtat.



Preguntats i preguntades, a través de l'enquesta de població per la **frequència d'ús de les diferents instal·lacions municipals**, entre les que podem seleccionar com d'oci, els parcs i el poliesportiu, les contestacions entre homes i dones van ser:



Segons les gràfiques, les dones utilitzen més les instal·lacions de parcs i poliesportiu en comparació amb els homes. No obstant, si desgranem la utilització del poliesportiu, són més els homes que ens contesten que l'utilitzen, mostrant-nos que el temps d'oci d'homes i dones varia en l'espai on el realitzen.

#### Conclusions:

- 👉 S'haurà de treballar d'una forma més coordinada amb el CEIP mitjançant la figura de Coordinador/a de convivència i igualtat del centre.
- 👉 Treballar amb les famílies d'una manera transversal per aconseguir una normalització de la igualtat.



## 4. ÀREA DE MITJANS DE COMUNICACIÓ I ÚS NO SEXISTA DEL LLENGUATGE

---

Els mitjans de comunicació exerceixen un paper en la consecució de la igualtat de gènere i la promoció del paper de les dones en la societat.

Juntament amb els principals agents socialitzadors com són l'escola i la família, els mitjans de comunicació i la publicitat tenen una gran responsabilitat, tant pel que fa al llenguatge utilitzat com en la imatge pública que ens transmet de les dones.

Un tractament igualitari en el discurs mediàtic contribueix no sols a donar visibilitat a les dones sinó a fomentar la igualtat en molts altres àmbits. Per tant, és necessari que el llenguatge dels mitjans de comunicació es faci ressò dels procediments lingüístics encaminats a evitar la discriminació per raó de sexe.

La intenció no és un altra sinó evitar reproduir la discriminació i contribuir a la creació d'una societat més igualitària. Aquest eix de treball arreplega objectius dirigits perquè els mitjans de comunicació utilitzats contribueixin a transmetre una imatge igualitària d'homes i dones, i al seu torn fomenten el compromís per la igualtat a l'Ajuntament.

### Conclusions:

- 👍 Implicar a la població en totes les activitats que des de l'ajuntament es porten a terme en aquesta temàtica.
- 👍 Adaptar totes i cadascuna de les difusions i publicitats que es porten a terme en l'ajuntament tot seguint una visió inclusiva e igualitària.

## 5. ÀREA DE SALUT I INCLUSIÓ SOCIAL

---

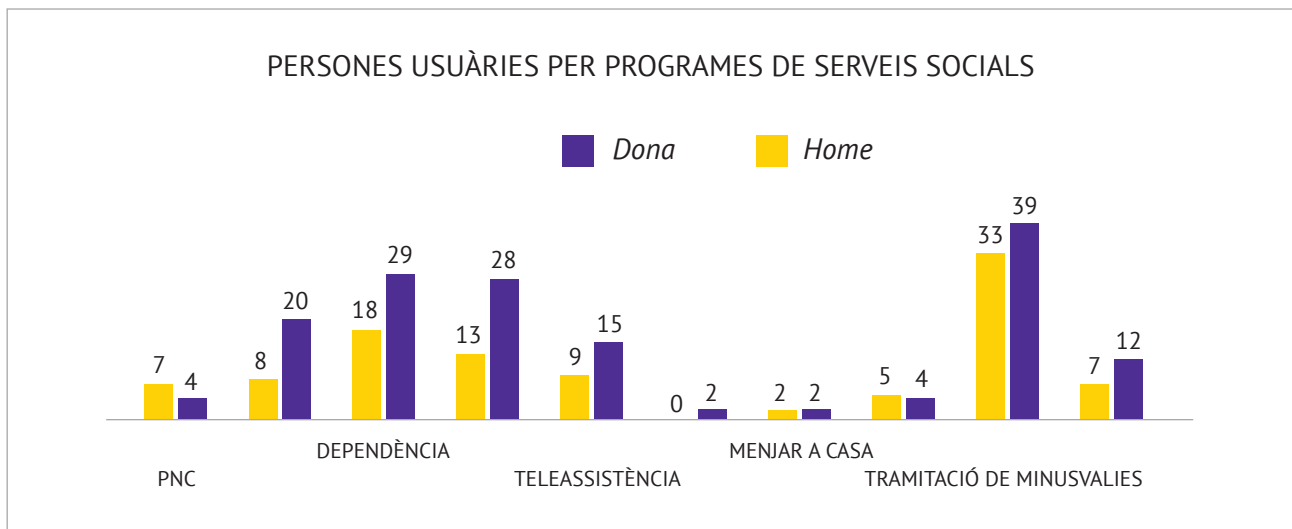
L'estat de salut és un dels indicadors que mesuren l'evolució de la qualitat de vida d'una societat, la qual depèn de les circumstàncies que ens rodegen i està condicionada per aquestes i per la percepció que en tenim. Aquesta àrea aborda la salut des d'una visió integral: física, psíquica i social, i des d'un plantejament interdisciplinari, tenint en compte les diferents edats i moments vitals pels quals travessen les dones i incidint en el camp de la informació, formació i prevenció, i estarà dirigida a millorar i pal·liar tots aquells problemes de salut derivats directament de la discriminació de gènere o provocats per processos especials de vulnerabilitat per raó de sexe.

Partim de que la salut encara és un camp poc desagregat per sexes, és a dir, no tenim dades arreplegades de les conductes i conseqüències de cadascun dels sexes acordes amb les seues diferències biològiques i els tractaments o diagnòstics.



En les dones es tendeix a una medicalització del seu malestar, es diagnostica i medica més depressió en dones que en homes, a banda del tractament diferencial necessari per a les malalties típicament femenines: osteoporosis, climateri,...

Respecte a la qualitat de vida i el benestar social, s'han registrat el nombre de persones usuàries dels serveis socials arribant a la conclusió que les dones són les usuàries o les demandants majoritàries dels serveis socials en quasi tots els programes. Açò pot comportar en les dones un estrès afegit al dia a dia. La dona de Favara és encara la que més ajuda demanda als serveis socials i tot plegat perquè sempre ha estat el rol de la dona el demanar ajuda quan una unitat familiar pateix una situació de desprovisió. Exactament i segons informació facilitada per l'equip de serveis socials de la institució la distribució d'homes i dones en els diferents programes és la següent:



Planificar el centre de salut, serà una qüestió primordial, partint del protocol d'atenció a víctimes de violència de gènere intern, un protocol per a tota la ciutadania on s'inclou de manera eficaç i adaptada als recursos del municipi una atenció integral a la víctima tant a nivell sanitari, com institucional així com comptant amb els cossos i forces de seguretat.

## Àrea d'inclusió

Els processos d'exclusió social que es manifesten actualment es troben concentrats en determinats sectors de la població. Un d'aquests sectors és el de les dones; un exemple d'això és la feminització de la pobresa. Aquests processos incideixen de forma negativa en el desenvolupament humà, sobretot en els àmbits de la família i la societat. Com ja he comentat abans, la dona és la que més presència té en l'àmbit dels serveis socials a l'hora de demandar ajuda tant per a ella com per als seus.



## 6. ÀREA DE PREVENCIÓ I ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

La violència de gènere es manifesta com el símbol més brutal de la desigualtat existent en la nostra societat. Es tracta d'una violència dirigida a les dones pel fet mateix de ser dona, a ser considerades pels seus agressors mancades dels drets mínims de llibertat, respecte i capacitat de decisió.

Els poders públics no poden ser aliens a la violència de gènere, que constitueix un dels atacs més flagrant a drets fonamentals com la llibertat, la igualtat, la vida, la seguretat i la no-discriminació proclamats en la nostra Constitució. Eixos mateixos poders públics tenen, d'acord amb el que disposa l'article 9.2 de la Constitució, l'obligació d'adoptar mesures d'acció positiva per a fer reals i efectius aquests drets, removenent els obstacles que impedeixen o dificulten la seua plenitud.

A més, les situacions de violència sobre la dona afecten també les i els menors que es troben dins del seu entorn familiar. La Llei 7/2012, de 23 de novembre, de la Generalitat, Integral contra la Violència sobre la Dona en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, adopta mesures integrals per a l'eradicació de la violència sobre la dona, oferint protecció i assistència tant a les dones víctimes d'aquesta com als seus fills i filles menors i/o persones subjectes a la seua tutela o acolliment, i també les mesures de prevenció, sensibilització i formació amb la finalitat d'implicar tota la societat.

Pel que fa a la població de Favara i segons dades facilitades per l'Ajuntament, trobem a dos dones que fan ús del servei de teleassistència en el Municipi. Aquestes dades no són reals ja que ens trobem davant una problemàtica que encara es considera problema intern, i més a més amb el handicap afegit que en municipis menuts tots i totes es coneixen.

Com hem vist en l'àrea d'educació d'una manera més detallada la majoria del professorat del centre públic no té formació ni té en compte la variable gènere ni tot el que l'envolta, açò dificulta que en un futur els nostres nens i nenes tinguin una visió crítica respecte a aquesta temàtica.

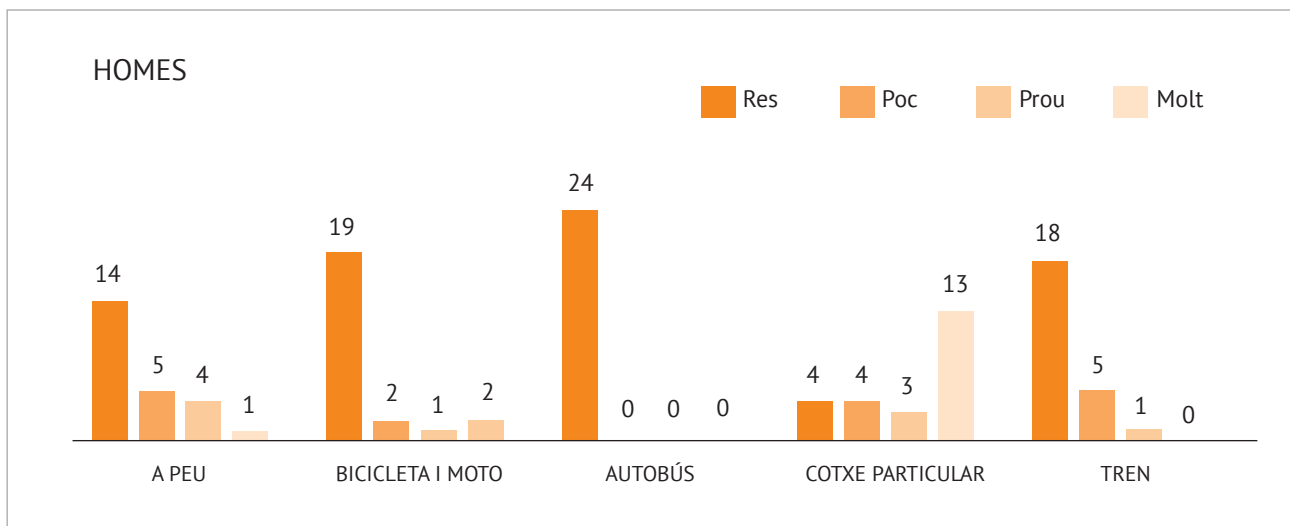
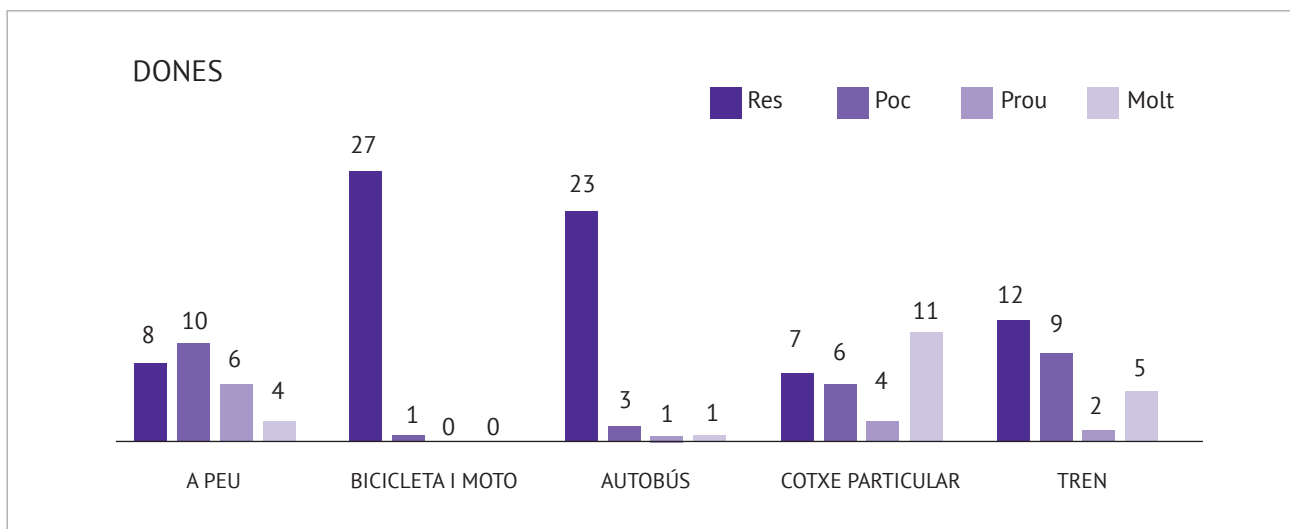


## 7. ÀREA DE MEDI AMBIENT, URBANISME I ENTORN PÚBLIC

Les dones són les principals gestores i usuàries dels recursos naturals; açò els atorga una especial experiència i veu en quant al seu ordenament, ús i conservació. No obstant això, tradicionalment no han sigut tingudes en compte per a participar en la presa de decisions, en el disseny ni en la gestió mediambiental.

Per tenir informació respecte a la població de Favara, els i les participants van contestar a diverses preguntes:

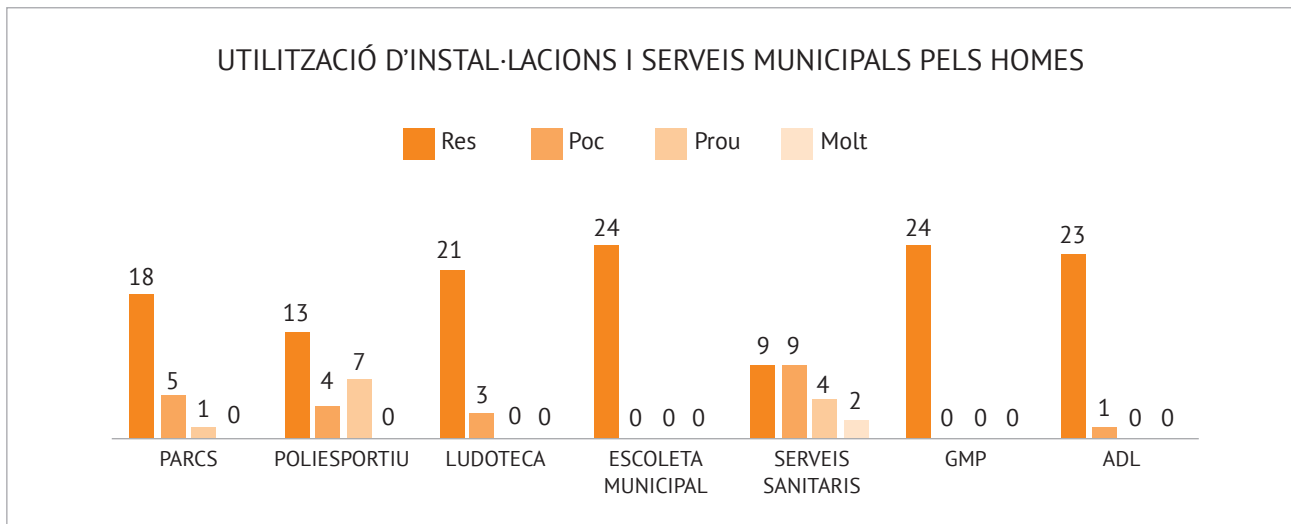
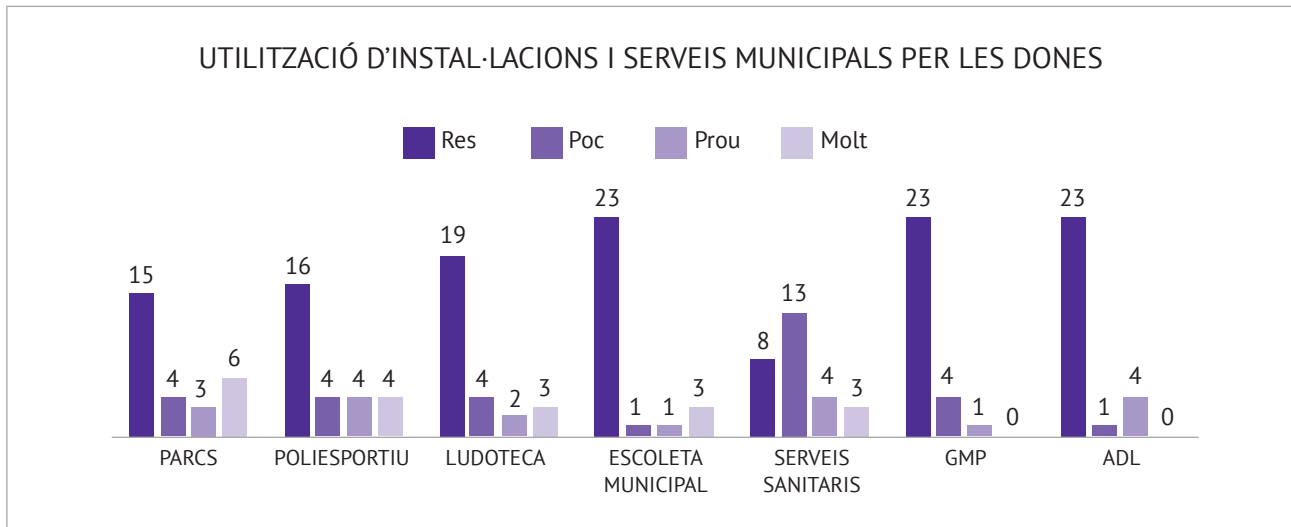
- A la pregunta: **"Freqüència en la que utilitzen els diferents mitjans de transport"**, les contestacions de dones i homes van ser les següents:



En ambdós sexes el mitjà de transport més utilitzat és el cotxe particular, seguit del tren per les dones. Observem com són més les dones les que es desplacen a peu. Alguna d'aquestes dones ens reflecteix en l'enquesta la problemàtica del transport públic com una mancança del Municipi.



- Preguntats i preguntades: “**Utilització d’instal·lacions i serveis Municipals**”, les contestacions van ser:



A conseqüència de la mostra que ens han contestat a l’enquesta observem com la majoria d’elles i ells no utilitzen molts dels serveis Municipals.

El servei més utilitzat és el Sanitari, seguit del poliesportiu pels homes i els parcs per les dones. Aquesta utilització dels espais, com vegem està esbiaixada, tot plegat per la cura dels demès i l’atenció dels nens i nenes fora d’horari escolar.

#### Conclusions:

- 👍 Millora de les comunicacions entre el municipi i altres
- 👍 Major consciència sobre la utilització d’espais públics per dones i homes





## 6.2. Anàlisi DAFO ...

### **DEBILITATS**

- Falta generalitzada de sensibilització en matèria d'Igualtat efectiva de dones i homes
- Baix intercanvi de rols per part dels homes, provocant la no implicació d'aquests en àrees femenines
- Falta de conscienciació i sensibilització cap al problema

### **FORTALESES**

- Existència d'un Pla d'Igualtat Intern
- Implicació política en l'elaboració i futura implantació del Pla

### **AMENACES**

- Poca visió d'utilitat per part de la ciutadania en la implantació del Pla d'Igualtat
- El desconeixement de les característiques sociodemogràfiques de les dones que han sigut Víctimes de Violència de Gènere dificulta una acció preventiva i d'intervenció fiable

### **OPORTUNITATS**

- Legislació en la matèria en tots els nivells
- Implicació de part de la ciutadania en el Pla



## 7: Objectius ::

### 7.1. Objectius Generals ::

- ★ Aconseguir, mitjançant canvis culturals i socials, una eliminació dels estereotips que propicien la igualtat efectiva entre home i dona.
- ★ Aconseguir una atenció igualitària i coordinada per a tota la ciutadania tenint en compte les característiques de tots i totes.
- ★ Aconseguir una igualtat real entre homes i dones en el municipi, mitjançant l'intercanvi de rols entre ambdós.

### 7.2. Objectius Específics ::

#### 1a àrea: ÀREA D'APODERAMENT

- **Autonomia personal: Formació, ocupació i habitatge**
- **Participació i promoció de l'associacionisme**

##### **Objectius d'àrea:**

- Implantar les mesures necessàries per a afavorir una integració en el món del treball, l'habitatge i la formació de la dona en el Municipi
- Afavorir la participació social de les dones mitjançant l'impuls de canvis culturals i socials

##### **Objectius específics d'àrea:**

- Promoure els avantatges de contractació femenina entre l'entramat empresarial de la zona.
- Dotar a les dones d'informació i recursos personals que contribueixen a l'exercici de la seua autonomia i poderament en la vessant familiar, laboral i personal
- Afavorir la participació social de les dones
- Fomentar la participació ciutadana en la lluita contra les desigualtats de gènere



## 2a àrea: ÀREA DE CORESPONSABILITAT I NOUS USOS DEL TEMPS

### **Objectiu d'àrea:**

- Sensibilitzar i conscienciar a dones i homes sobre la importància de la coresponsabilitat per a l'autonomia, enriquiment i llibertat personal

### **Objectius específics d'àrea:**

- Facilitar la conciliació personal, familiar i laboral de les dones amb càrregues familiars
- Promoure la cerca de recursos per a la conciliació de la vida personal, familiar i professional
- Fomentar la coresponsabilitat dels homes en les tasques domèstiques i en la cura de les persones dependents

## 3a àrea: ÀREA DE CULTURA, EDUCACIÓ I TEMPS LLIURE

### **Objectiu d'àrea:**

- Incorporar la perspectiva de gènere en els processos educatius i culturals de la localitat

### **Objectius específics d'àrea:**

- Formar en igualtat als agents educatius, famílies i alumant del centre educatiu de Favara
- Promoure els bons tractes per a prevenir actituds violentes i sexistes en els centres educatius i per a la joventut de Favara
- Introduir la perspectiva de gènere en els programes de festes municipals
- Fomentar l'esport femení en Favara

## 4a àrea: MITJANS DE COMUNICACIÓ I ÚS NO SEXISTA DEL LENGUATGE

### **Objectiu d'àrea:**

- Fomentar el tracte igualitari en la Comunicació de l'Ajuntament difonent valors per promoure la igualtat entre dones i homes

### **Objectius específics d'àrea:**

- Aconseguir una institució i un poble lliure de llenguatge sexista tant escrit com visual



## 5a àrea: ÀREA DE SALUT I INCLUSIÓ SOCIAL

### **Objectiu d'àrea:**

- Incorporar la perspectiva de gènere en els aspectes relacionats amb la salut

### **Objectius específics d'àrea:**

- Promoure l'apropament dels homes als serveis socials i a la cura dels altres.
- Promoure l'apoderament físic de les dones per a l'exercici del poder i el control sobre el seu cos, sexualitat i fertilitat
- Prevenir els riscos per a la salut de les dones majors o de persones amb alguna discapacitat
- Promoure la salut de les dones cuidadores de persones majors o amb alguna discapacitat

## 6a àrea: ÀREA DE PREVENCIÓ O ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

### **Objectiu d'àrea:**

- Eradicar qualsevol tipus de violència i conductes sexistes del municipi i procurar una atenció integral a la víctima de violència i els seus fills i filles

### **Objectius específics d'àrea:**

- Enfortir la prevenció de la Violència de Gènere contra les dones
- Enfortir l'assistència a les dones que han patit violència de gènere
- Enfortir la intervenció en la lluita contra la Violència cap a les dones,.

## 7a àrea: ÀREA DE PREVENCIÓ O ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

### **Objectiu d'àrea:**

- Promoure la presència i visibilització de les dones en l'àmbit municipal

### **Objectius específics d'àrea:**

- Conscienciar a la població de la importància que té per a la vida de les dones les decisions en matèria urbanística i afavorir la participació d'aquestes en la planificació urbana de Favara
- Reconèixer l'aportació social, cultural e històrica de les dones de Favara
- Identificar els llocs inaccessibles per a les dones en la planificació i disseny urbà
- Garantir el transport públic Municipal



## 8: Accions per àrees :::

### 1a àrea: ÀREA D'APODERAMENT

#### Promoure els avantatges de contractació femenina entre l'entramat empresarial de la zona

Acció	Personal implicat	Indicadors
Realitzar campanyes dirigides a l'entramat empresarial per afavorir la contractació de dones en general i en llocs tradicionalment masculins.	Comunicació	Grau de coneixement entre l'entramat empresarial sobre els avantatges de contractar a dones
Divulgar una imatge no estereotipada dels treballs, fomentant la igualtat d'oportunitats en el món laboral i de la formació i treballant contra la segregació laboral i la precarització dels sectors laborals més feminitzats.	Adl	Nombre de campanyes realitzades

#### Afavorir la participació social de les dones

Acció	Personal implicat	Indicadors
Potenciar l'alfabetització digital de les dones.	Educació	Nombre de cursos
Dinamitzar i impulsar activitats en associacions i entitats que treballen en matèria d'igualtat d'oportunitats de dones i homes.	Educació Serveis Socials	Nombre d'activitats en els que s'ha implicat
Facilitar l'accés i promoure el seu ús, a locals i instal·lacions municipals per a la realització de les diferents activitats organitzades, per i per a l'associació de dones i aquelles que treballen per a la igualtat entre dones i homes	Comunicació	Si o no

#### Fomentar la participació ciutadana en la lluita contra les desigualtats de gènere

Acció	Personal implicat	Indicadors
Comunicar els continguts del Pla d'Igualtat Municipal per diverses vies a tota la ciutadania	Comunicació Alcaldia	Nombre d'accions per donar visibilitat al Pla



Dotar a les dones d'informació i recursos personals que contribueixen a l'exercici de la seua autonomia i apoderament en la vessant familiar, laboral i personal

Acció	Personal implicat	Indicadors
Oferir atenció jurídica, social i psicològica mitjançant conveni amb altres municipis o recursos con OAVD	Alcaldia Serveis Socials	Sí s'ha realitzat conveni o no

## 2a àrea: ÀREA DE CORESPONSABILITAT I NOUS USOS DEL TEMPS

Facilitar la conciliació personal, familiar i laboral de les dones amb càrregues familiars

Acció	Personal implicat	Indicadors
Organitzar tallers de coresponsabilitat en la realització de tasques domèstiques i cura de terceres persones, dirigits a homes, parelles de les dones amb càrregues familiars que perceben ajudes socials.	Educació Alcaldia Igualtat Serveis Socials	Nombre de tallers

Promoure la cerca de recursos per a la conciliació de la vida personal, familiar i professional

Acció	Personal implicat	Indicadors
Organitzar un recull d'idees per a impulsar la cerca de recursos per a conciliar vida personal, familiar i professional.	Alcaldia Comunicació	Nombre d'idees rebudes
Implicar a les empreses del municipi de Favara lligades a la conciliació (guarderia, cuidadores, escolletes, etc) per millorar l'accés de la ciutadania amb dificultats econòmiques a aquests recursos.	Alcaldia Educació	Nombre d'empreses que ens donen resposta



## Fomentar la coresponsabilitat dels homes en les tasques domèstiques i en la cura de les persones dependents

Acció	Personal implicat	Indicadors
Realitzar una campanya per afavorir la coresponsabilitat dels homes en les tasques domèstiques i cura de persones dependents.	Igualtat Serveis Socials Joventut	Grau de coresponsabilitat dels homes en les tasques domèstiques i cura de persones dependents.
Realitzar una campanya de sensibilització on visibilitze la vàlua del treball domèstic.	Igualtat Serveis Socials Joventut	S'ha realitzat la campanya, es si o no.

### 3a àrea: ÀREA DE CULTURA, EDUCACIÓ I TEMPS LLIURE

## Formar en igualtat als agents educatius, famílies i alumant del centre educatiu de Favara

Acció	Personal implicat	Indicadors
Organitzar diverses xarrades dirigides al professorat, direcció i als pares i mares del CEIP de Favara.	Educació Serveis Socials	Nombre i tipus d'accions realitzades als agents educatius, famílies i alumnat del centre.
Organitzar visites de dones que destaquen pel seus treballs en professions masculinitzades dirigides a l'alumnat.	Educació	Nombre d'intervencions de dones en les aules

## Fomentar l'esport femení en Favara

Acció	Personal implicat	Indicadors
Instaurar el premi a la millor esportista femenina del Municipi	Esport Joventut Igualtat	Nombre de premis entregats
Realitzar campanyes que potencien culturalment el model de dona esportista, donant a conèixer els èxits de les esportistes i eliminant estereotips de gènere en l'àmbit esportiu.	Esport Joventut Igualtat	Nombre de campanyes



### Promoure els bons tractes per a prevenir actituds violentes i sexistes en el centre educatiu i per a la joventut de Favara

Acció	Personal implicat	Indicadors
Realitzar tallers en els centres educatius i espais joves per tal de prevenir actituds sexistes i violentes i fomentar el bon tracte.	Educació Igualtat	Nombre de tallers realitzats

### Introduir la perspectiva de gènere en els programes de festes municipals

Acció	Personal implicat	Indicadors
Analitzar els programes de festes des de la perspectiva de gènere.	Igualtat	Grau d'incorporació de la perspectiva de gènere en els programes de festes.

### Incrementar els espais socioculturals en els que es promou la coresponsabilitat i l'ètica de la cura dels altres

Acció	Personal implicat	Indicadors
Realitzar activitats d'oci i temps lliure a la població infantil i juvenil, en les que es fomenten la coresponsabilitat i ètica de la cura del altres.	Joventut Igualtat	Nombre d'activitats

## 4a àrea: MITJANS DE COMUNICACIÓ I ÚS NO SEXISTA DEL LLENGUATGE

### Aconseguir una institució i un poble lliure de llenguatge sexista tant escrit com visual

Acció	Personal implicat	Indicadors
Utilitzar en tots els departament municipals i en els documents interns i externs, un llenguatge inclusiu que visibilitze a les dones i les represente junt als homes.	Tots els departaments	Si o no
Crear un segell de distinció de l'Ajuntament de Favara per als textos revisats en matèria de llenguatge inclusiu.	Alcaldia Comunicació	Està creat? Si o no





## 5a àrea: ÀREA DE SALUT I INCLUSIÓ SOCIAL

### Promoure l'apropament dels homes als serveis socials i a la cura del altres

Acció	Personal implicat	Indicadors
Realitzar una campanya de sensibilització per a que els homes s'apropen als serveis socials i a la cura de persones dependents.	Serveis socials Educació	Nombre d'homes que acudeixen als serveis socials.

### Prevenir els riscos per a la salut de les dones majors o de persones amb alguna discapacitat

Acció	Personal implicat	Indicadors
Editar una guia de recomanacions per a la salut dirigida a les dones cuidadores de persones majors o de persones amb alguna discapacitat del municipi	Serveis socials Igualtat Comunicació	Abast de la guia a la població

### Promoure l'apoderament físic de les dones per a l'exercici del poder i el control sobre el seu cos, sexualitat i fertilitat

Acció	Personal implicat	Indicadors
Realitzar tallers afectiu-sexual dirigits a dones i adolescents de Favara.	Educació Joventut Serveis Socials	Nombre de tallers organitzats per a promoure l'apoderament físic de les dones

### Promoure la salut de les dones cuidadores de persones majors o amb alguna discapacitat

Acció	Personal implicat	Indicadors
Organitzar cursos de relaxació, gimnàstica, ioga, etc dirigits a dones cuidadores de persones majors o de persones amb alguna discapacitat del municipi, garantint l'atenció de les persones dependents mentre elles estan als cursos.	Serveis socials Teixit associatiu	Nombre de dones que assisteixen als cursos



## 6a àrea: PREVENCIÓ O ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

### Enfortir la prevenció de la violència de gènere contra les dones

Acció	Personal implicat	Indicadors
Seguir commemorant anualment el 25 de Novembre i el 8 de Març amb la participació de la major part de la població.	Alcaldia Igualtat Teixit associatiu	Nombre d'accions i tipus
Organitzar tallers per a fomentar el bon tracte entre la ciutadania de Favara	Igualtat Cultura	Nombre de tallers

### Enfortir la intervenció en la lluita contra la violència cap a les dones

Acció	Personal implicat	Indicadors
Elaborar un Protocol municipal per a l'atenció a dones víctimes de maltractament de gènere i agressions sexuals.	Tots els departaments	Si o no està elaborat

### Enfortir l'assistència a les dones que han patit violència de gènere i els seus fills i les seues filles

Acció	Personal implicat	Indicadors
Desenvolupar serveis d'atenció i proximitat de recursos per a les dones maltractades del municipi	Alcaldia	Nombre i tipus de recursos generats dirigits a l'atenció de dones víctimes de violència de gènere i els seus fills i filles
Impulsar la intervenció psicoeducativa amb menors víctimes de violència de gènere i altres tipus d'abús o violència.	Alcaldia	Nombre d'intervencions



## 7a àrea: ÀREA DE MEDI AMBIENT, URBANISME I ENTORN PÚBLIC

Conscienciar a la població de la importància que te per a la vida de les dones les decisions en matèria urbanística i afavorir la participació d'aquestes en la planificació urbana de Favara

Acció	Personal implicat	Indicadors
Difondre la Carta Europea de la Dona en la Ciutat i instaurar una bústia de suggeriments i queixes en matèria urbanística.	Alcaldia Igualtat Urbanisme	Nombre de suggeriments de millora, queixes, etc en matèria urbanística amb perspectiva de gènere.

Reconèixer l'aportació social, cultural e històrica de les dones de Favara

Acció	Personal implicat	Indicadors
Posar noms de dones als carrers, edificis o places.	Alcaldia Igualtat - Cultura Urbanisme	Nombre de noms proposats

Identificar els llocs inaccessibles per a les dones en la planificació i disseny urbà

Acció	Personal implicat	Indicadors
Realitzar un mapa de la "ciutat prohibida" identifique els llocs poc segurs e inaccessibles per a les dones de Favara.	Urbanisme Igualtat	Nombre de llocs poc segurs e inaccessibles identificats
Promoure la participació de les agrupacions i associacions en els espais i debats sobre la planificació dels espais urbans, tant a nivell de barris com de municipi.	Urbanisme Igualtat	Nombre de participacions realitzades

Garantir el transport públic Municipal

Acció	Personal implicat	Indicadors
Canalitzar les diferents demandes rebudes	Administració Igualtat	Nombre de demandes rebudes



## 9: Vigència i pressupost ::::

El primer Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats entre dones i homes té una vigència de 4 anys (2018-2021)

Per a la consecució de l'objectiu del Pla resulta imprescindible comptar amb la implicació directa de tota la estructura, vertical i horitzontal, del Consistori.

Per açò, la participació d'aquestes estructures aconseguirà, no solament l'execució de les mesures dissenyades per a la consecució dels objectius, sinó també l'assumpció del cost derivat de la seua implantació.

Per tant, el pressupost d'aquest Pla es recollirà al final de cada any, en l'avaluació del mateix, segons el cost desglossat de cada departament de l'Ajuntament per a portar a terme les activitats plantejades.



## 10: Cronologia ::

	ACCIÓ	2018	2019	2020	2021
1	Realitzar campanyes dirigides a l'entramat empresarial per afavorir la contractació de dones en general i en llocs tradicionalment masculins	✓	✓	✓	✓
2	Divulgar una imatge no estereotipada dels treballs, fomentant la igualtat d'oportunitats en el món laboral i de la formació i treballant contra la segregació laboral i la precarització dels sectors més feminitzats.		✓	✓	
3	Oferir atenció jurídica, social i psicològica mitjançant conveni amb altres municipis o recursos com OAVD		✓	✓	✓
4	Potenciar l'alfabetització digital de les dones		✓	✓	✓
5	Dinamitzar i impulsar activitats en associacions i entitats que treballen en matèria d'igualtat d'oportunitats de dones i homes		✓	✓	✓
6	Facilitar i promoure l'accés, a locals i instal·lacions municipals per a la realització de les diferents activitats organitzades, per i per a l'associació de dones i aquelles que treballen per a la igualtat entre dones i homes.	✓	✓	✓	✓
7	Comunicar els continguts del I Pla d'Igualtat Municipal per diverses vies a tota la ciutadania		✓	✓	✓
8	Organitzar tallers de coresponsabilitat en la realització de tasques domèstiques i cura de terceres persones, dirigits a les parelles de les dones amb càrregues familiars que perceben ajudes socials.		✓	✓	✓
9	Organitzar un recull d'idees per a impulsar la cerca de recursos per a conciliar vida personal, familiar i professional		✓		
10	Implicar a les empreses del municipi de Favara lligades a la conciliació (guarderia, cuidadores, escolletes, etc) per millorar l'accés de la ciutadania amb dificultats econòmiques a aquest recursos		✓	✓	
11	Realitzar una campanya per afavorir la coresponsabilitat dels homes en les tasques domèstiques i cura de les persones dependents		✓	✓	
12	Realitzar una campanya de sensibilització on es visibilitze la valia del treball domèstic		✓	✓	✓
13	Realitzar tallers en els centres educatius en matèria d'Igualtat			✓	✓
14	Organitzar visites de dones que destaquen pels seus treballs en professions masculinitzades dirigides a l'alumnat		✓	✓	✓
15	Realitzar tallers en els centres educatius i espais joves per tal de prevenir actituds sexistes i violentes i fomentar el bon tracte		✓	✓	✓
16	Analitzar els programes de festes des de la perspectiva de gènere	✓	✓	✓	✓
17	Instaurar el premi a la millor esportista femenina Municipal	✓	✓	✓	✓



	<b>ACCIÓ</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
18	Realitzar campanyes que potencien culturalment el model de dona esportista, donant a conèixer els èxits de esportistes i eliminant estereotips de gènere en l'àmbit esportiu	✓	✓	✓	✓
19	Realitzar activitats d'oci i temps lliure dirigides a la població infantil i juvenil, en les que es fomenten la coresponsabilitat i ètica de la cura dels altres		✓	✓	✓
20	Utilitzar en tots els departaments municipals i en els documents interns i externs, un llenguatge inclusiu que visibilitze a les dones i les represente junt als homes.	✓	✓	✓	✓
21	Crear un segell de distinció de l'Ajuntament de Favara per als textos revisats en matèria de llenguatge inclusiu	✓			
22	Realitzar una campanya de sensibilització per a que els homes s'apropen als serveis socials i a la cura de persones dependents		✓	✓	
23	Realitzar tallers afectiu-sexuals dirigits a dones i adolescents de Favara	✓	✓	✓	
24	Editar una guia de recomanacions per a la salut dirigida a les dones cuidadores del persones majors o de persones amb alguna discapacitat del municipi		✓		
25	Organitzar cursos de relaxació, gimnàstica, ioga, etc, dirigits a dones cuidadores de persones majors o de persones amb alguna diversitat del municipi, garantint l'atenció de les persones dependents mentre elles estan als cursos		✓	✓	✓
26	Seguir commemorant anualment el 25 de Novembre i el 8 de Març amb la participació de la major part de la població	✓	✓	✓	✓
27	Organitzar tallers per a fomentar el bon tracte entre la ciutadania de Favara		✓	✓	✓
28	Desenvolupar serveis d'atenció i proximitat de recursos per a les dones maltractades del municipi		✓	✓	✓
29	Impulsar la intervenció psicoeducativa amb menors víctimes de violència de gènere i altres tipus d'abús o violència.		✓	✓	✓
30	Elaborar un Protocol municipal per a l'atenció a dones víctimes de maltractament de gènere i agressions sexuals		✓		
31	Difondre la Carta Europea de la Dona en la Ciutat i instaurar una bústia de suggeriments i queixes en matèria urbanística		✓		
32	Posar noms de dones als carrers, edificis o places		✓	✓	✓
33	Realitzar una mapa de la "ciutat prohibida" que recull i identifique els llocs poc segurs e inaccessibles per a les dones de Favara		✓		
34	Promoure la participació de les agrupacions i associacions en els espais i debats sobre la planificació dels espais urbans, tant a nivell de barris com de municipi		✓	✓	
35	Canalitzar les diferents demandes rebudes respecte al transport i la millora d'aquest		✓	✓	✓



# 11: Glossari de termes ::

## **ACCIÓ POSITIVA:**

Estratègia destinada a establir la igualtat real i efectiva entre dones i homes, per mitjà de mesures temporals que permeten contrarestar o corregir aquelles discriminacions que són el resultat del sistema social de gènere i de pràctiques socials de gènere, en ocasions aparentment neutrals. L'acció positiva indirecta no incideix directament sobre els resultats (Anàlisi, normes, lleis). L'acció positiva directa incideix directament sobre els resultats (quotes).

## **ANÀLISI DES DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE:**

Analitzar la realitat tenint en compte la variable sexe i les diferents condicions, situacions i necessitats de dones i homes degudes al sistema sexe-gènere.

## **DISCRIMINACIÓ PER RAÓ DE SEXE.**

Qualsevol distinció, exclusió o preferència que produïa un resultat perjudicial contra persones o grups en raó dels seus caràcters personals (sexe, raça) o socials (llengua, origen social, religió, edat, opció sexual) i que manqui de justificació objectiva i raonable

## **DISCRIMINACIÓ DIRECTA:**

Tractament diferenciat i perjudicial, on el sexe és objecte de consideració directa i que manca de justificació objectiva i raonable.

## **DISCRIMINACIÓ INDIRECTA:**

Disposició, criteri o pràctica no vinculada al sexe de les persones i aparentment neutra, que perjudica de manera desproporcionada a les persones d'un i altre sexe i que no està objectivament justificada per cap raó o altra condició necessària.

## **APODERAMENT (empowerment):**

Va ser un dels conceptes centrals de la IV Conferència Mundial de les dones celebrada a Pekín en 1995. Es pensa com estratègia amb virtualitat de promoure la igualtat de resultat. Té dos dimensions:

- Individual. La necessitat de que les dones prenen consciència del poder que tenen individual i col·lectivament per aconseguir la recuperació de la seua dignitat com a persones.
- Social. Es refereix a la necessitat de que les dones estiguin presents en els llocs on es prenen les decisions, és a dir, que exerceixin el poder.

## **ESTEREOTIP DE GÈNERE:**

Conjunt de creences que es fonamenten en idees preconcebudes sobre suposats atributs "naturals" de dones i homes i que s'imposen com a clixés a les persones, a partir de la seua pertinença a un sexe o altre.

## **FEMINISME:**

Moviment social i polític que defensa la igualtat d'oportunitats (i de resultats) entre homes i dones. En Europa trobem les seues arrels en el segle XVI, durant la Revolució Francesa. En 1791, Olympia de



Gouges publica “Derechos de la mujer y de la ciudadanía”, rèplica feminista de la “Declaración de los Derechos del Hombre” (1789). La seua defensa la va conduir a la guillotina.

A més, el feminisme és un pensament científic, donat que ofereix un paradigma interpretatiu de la realitat global: la de les dones i la dels homes.

### **GÈNERE (femení o masculí):**

És el conjunt de valors, sentiments, actituds, comportament, capacitats, rols, etc assignats culturalment a una persona per fet de nàixer amb un sexe o altre, en funció del que en cada societat i en cada moment històric es considera que deu ser i fer una dona o un home. En definitiva, és una construcció cultural que limita el desenvolupament integral de les persones.

La igualtat de gènere té una dimensió quantitativa i altra qualitativa. La dimensió quantitativa implica una distribució equilibrada en totes les esferes de la vida pública i privada; l'aspecte qualitatiu suposa atorgar la mateixa valoració social al coneixement, experiències i valors de les dones i dels homes.

### **IGUALTAT D'OPORTUNITATS, POLÍTIQUES DE:**

Les polítiques d'igualtat d'oportunitats consisteixen en la posta en marxa de mesures compensatòries tendents a eliminar aquelles discriminacions per raó de sexe que limiten l'oportunitat d'accedir i desenvolupar-se en igualtat en qualsevol àmbit: polític, social, econòmica, cultural, afectiu, educatiu, etc

### **PLA D'IGUALTAT:**

Recull de manera ordenada el compromís institucional de previsió i coordinació d'un conjunt d'accions positives que tenen com objectiu promoure les condicions per a la igualtat real i efectiva.

El seu marc són les competències. La coordinació entre diferents àrees, així com la dotació de recursos humans i econòmics (programa, coordinació, persones i pressupost) són requisits ineludibles.

### **SISTEMA SEXE-GÈNERE:**

Procés per el qual adquirim la “identitat de gènere”, és a dir, “ens fem dones o homes”, segons el model social en el que vivim.

Aquest procés d'assignació en base al sexe comença abans del naixement i es prolonga al llarg de tota la vida. Els principals agents de la socialització (família, escola, mitjans de comunicació, etc) s'atribueixen diferents rols, valors, actituds, comportament, capacitat, ocupacions, etc dones i a homes.

El resultat d'aquest procés porta a una jerarquització entre homes i dones en l'organització social, que es deriva de l'aprenentatge i no de la biologia.

### **SEXE (femella o mascle):**

El sexe és el conjunt de característiques biològiques a partir de les quals s'estableix que els éssers són femelles o mascles.





### **TRANSVERSALITAT (mainstreaming):**

Consisteix en aplicar sistemàticament la perspectiva de gènere en totes les accions, programes i polítiques i en totes les fases de planificació, execució i avaluació. Es considera una ferramenta imprescindible per a la integració de la igualtat de gènere.





## 12: Bibliografia de referència ::

-  **Guia per a la Gestió de les Polítiques Locals d'Igualtat en els Governos Locals de Municipis de menys de 10.000 habitants**, FEMP
-  **Guia per a l'elaboració de Plans Municipals d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes**, Generalitat Valenciana
-  **Document marc per a la Gestió de Polítiques Locals d'Igualtat**, FEMP
-  **Guia per al disseny, gestió i avaluació de Plans Locals per a la Igualtat**, EMAKUNDE